



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية مع جماعات النشاط
رمز المقرر: 2-٧.٣٣٢٣٥
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

- أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى
- ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بطبيعة ممارسات الخدمة الاجتماعية مع جماعات النشاط، وأهمية الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي، خاصة فيما يتعلق بصقل الجانب المهاري للأخصائي الاجتماعي الخاص بديناميات الجماعة واستراتيجيات تشكيل جماعات النشاط، بالإضافة إلى استخدام التكتيكات اللازمة لمساعدة الجماعات على النمو ومعالجة المشكلات والصعوبات التي قد تواجهها جماعات النشاط المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

العمل مع الوحدات الصغرى

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف اللازمة للأخصائي الاجتماعي للعمل مع جماعات النشاط وكذلك فهم سيكولوجية جماعات النشاط، ودينامية هذه الجماعات الداخلية والخارجية، والقضايا المتنوعة والمشكلات المرتبطة بها، إضافة إلى المهارات والتكتيكات والأليات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي خلال عمله مع جماعات النشاط المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	%١٠
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يتعرف على المفاهيم المتعلقة بجماعات النشاط.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد شروط ومعايير الانضمام إلى جماعات النشاط والتدابير التي تتخذها المؤسسات في هذا الصدد.	٣ع		
1.3	يدرك أدوار الأخصائي الاجتماعي مع جماعات النشاط.			
1.4	يستعرض نماذج الممارسة المهنية لجماعات النشاط في المجتمع السعودي.	٤ع		
المهارات				
2.0				
2.1	يحلل الصعوبات والتحديات التي تواجه جماعات النشاط التي يعمل معها.	٢م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يمارس أدواره المهنية بشكل يضمن النمو لجماعة النشاط ويحقق الأهداف التي شكلت من أجلها الجماعة.	٤م		
2.3	ينقد الممارسات المهنية المتعلقة بالعمل مع جماعات النشاط في ضوء سياسة وأهداف المؤسسة.	٣م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يطبق الميثاق الأخلاقي في تعامله مع جماعات النشاط.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يتحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات التي تحقق مصلحة جماعة النشاط.	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل لدراسة جماعات النشاط (مفهوم جماعات النشاط، الدوافع للانضمام لجماعات النشاط، أهداف جماعات النشاط على المستويين القريب والبعيد المدى، ديناميات جماعات النشاط).	٢
٢	جماعات النشاط فلسفتها ومبادئها والمشكلات التي تواجهها.	٢
3	مراحل نمو جماعات النشاط وتصنيفها من حيث الشكل والمضمون.	٢
4	الأخصائي الاجتماعي وجماعات النشاط (الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي، الأدوار التي يمارسها الأخصائي مع جماعات النشاط المختلفة).	٤
5	نشأة وتطور جماعات النشاط في المملكة العربية السعودية.	٢
6	الممارسة المهنية مع جماعات النشاط في المملكة العربية السعودية.	٤
7	مواقف تطبيقية للعمل مع جماعات النشاط.	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سالم، سماح (٢٠١٦) خدمة الجماعة التعليم والممارسة في العالم العربي. دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.	المرجع الرئيس للمقرر
صالح، نجلاء (٢٠١٩) العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية. دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان.	المراجع المساندة

منقريوس، نصيف (٢٠١٦) أساسيات طريقة خدمة الجماعة. مكتبة زهراء الشرق: القاهرة.	
المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية	جهة الاعتماد
الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ	رقم الجلسة
١٦-٧-١٤٤١ هـ	تاريخ الجلسة

